

# **Паспорт**

**логопедического кабинета**

**Учитель-логопед: Анисимова Е. А.**



*3. Развитие пространственной ориентировки.*

- «Чего недостает?»»,
  - «Что не дорисовал художник?»»,
  - «Чем похожи, чем отличаются?»»,
  - «Кому что дашь?»».
6. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.
7. Различные классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

1. Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.п.).
2. Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, внизу и т.д.).
3. Игры типа «Дом»:
  - «Кто где живет?» - слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.;
  - «Дерево и белочка» (птичка, грибы, лисица).
4. Карточки с изображением лабиринтов.
5. Картинки с изображением предметов, движущихся в различных направлениях по отношению к зрителям.
6. Карточки-символы пространственных предлогов.
7. Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради.

*4. Развитие ориентировки во времени.*

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Картинки для отработки понятий старше – младше.

*5. Развитие восприятия*

1. Парные картинки.

*(цвет, форма, величина, протяженность).*

2. Муляжи овощей, фруктов.
3. Игрушечная посуда, мебель.
4. Счетные палочки для выкладывания фигур.
5. Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
6. Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной формы.
7. Различные дидактические игры типа:
  - «Разложи от самого маленького»,
  - «Какой предмет пройдет в ворота?»»,
  - «Место рядом свободно»,
  - «Что изменилось?»»,
  - «Три медведя»,
  - «Разложи по цвету»,
8. Дидактический (демонстрационный и раздаточный материал для зрительных диктантов.

*6. Развитие мелкой моторики.*

1. Счёты,
  - бусы,
  - шнуровки,
  - кнопки,
  - мозаики,
  - счетные палочки,
  - пуговицы,
  - фигурки и трафареты для обводки и штриховки,
  - колечки,
  - пирамидки,
  - башенки,
  - ленты и верёвочки для завязывания бантов, узлов;
  - бельевые прищепки,

## ***II. Звукопроизношение.***

### ***1. Развитие речевого дыхания.***

- вата (для щипания, растягивания, скатывания),
  - винтики, шурупы, гайки,
  - баночки с завинчивающимися крышками,
  - мячи разного диаметра для захватывания;
2. Таблицы и иллюстрации упражнений для развития мелкой моторики рук.
  3. Пальчиковый, перчаточный театр.
  4. Материалы для развития графических навыков детей.

1. Свистульки.
2. Наборы подвесных предметов (бабочки, снежинки);
  - султанчики,
  - свечи,
  - вертушки.
3. Надувные игрушки,
  - воздушные шары,
  - мыльные пузыри.
4. Наборы плавающих игрушек: кораблики, уточки и др.
5. Флакончики из-под духов.
7. Планшеты с играми типа:
  - «Загони мяч в ворота»,
  - «Подуй на снежинку»,
  - «Высуши бельё»,
  - «Надуй парус»,
  - «Открой занавеску».
8. Картотека игр на развитие речевого дыхания.

### ***2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.***

1. Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала.
2. Альбом упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями.
3. «Сказки весёлого язычка» (картинки).

*3. Автоматизация и дифференциация звуков.*

1. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.
2. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
3. Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи.
4. Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком и звуками для дифференциации в произношении.
5. Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.
6. Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.
7. Таблицы для составления рассказов по опорным картинкам на определенный звук.
8. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников (Г.А. Каше)
9. Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков.
10. Книги разных авторов с речевым материалом для автоматизации и дифференциации звуков.

*4. Развитие фонематического слуха и восприятия.*

1. Звуковые линейки (для формирования понятия «звуковой ряд», счета звуков, определение их последовательности).
2. Карточки «Определи место звука» (звуковые птички: начало, середина, конец слова).
3. Карточки – символы гласных и согласных звуков.
4. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
5. Сигналы обратной связи для упражнений на дифференциацию понятий: гласный – согласный звук, согласный звонкий – согласный глухой, согласный твердый – согласный мягкий, звук – слог – слово.
6. Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.
7. Демонстрационный и раздаточный материал для составления звуковой схемы слов (коробочки, конверты, пакеты).
8. Дидактические игры на выделение звука из состава слова:

**III. Обучение  
элементам грамоты.**

- «Цепочка», «Бусы»,
- «Собери цветок»,
- «Поезд» и др.
- 9. «Звуковые часы» (длинное – короткое слово, слово на заданное количество слогов).
- 10. Материал для анализа предложений.
- 11. Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.
- 12. Альбомы с иллюстрациями для определения места звука в слове.

1. Разрезные азбуки.
2. Русский алфавит (таблица).
3. Наборы букв и слогов, касса для них (демонстрационные).
4. Кассы букв (индивидуальные).
5. Слоговые линейки.
6. Слоговые таблицы (демонстрационная и раздаточные).
7. Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.
8. Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты).
9. Карточки – слова с пропущенными буквами, слогами.
10. Карточки для буквенного анализа слов.
11. «Азбука» (книга для обучения чтению дошкольников).
12. «Букварь» для вспомогательной школы (В.В. Воронкова, И.В. Коломытова)
13. Магнитная азбук
14. Прописи, тетради, ручки трех цветов (красные, синие, зеленые) и простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
15. Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).
16. Сборник физкультминуток, веселых стихов, пословиц и поговорок, связанных с «Веселой грамматикой» и «Занимательным азбукведением».

**IV. Словарная работа.**

1. Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер,

***V. Развитие  
грамматического  
строя речи.***

составные части, фактура на ощупь).

2. Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам.

3. Картинки с изображением действия, разные субъекты совершают одно и то же действие.

4. Картинки-иллюстрации:

- различных признаков предметов (цвет, форма, величина, протяженность);

- слов-антонимов.

5. Речевые задания для формирования навыков словообразования (суффиксального и префиксального):

- с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (гриб – грибок, белый – беленький);

- с использованием «увеличительного» суффикса (ноги – ножищи);

- образование название детенышей животных (котенок, котятка);

- образование относительных прилагательных (стекло – стеклянный);

- образование притяжательных прилагательных (утка – утиный клюв, утиное яйцо, утиные лапки);

- сложные слова (игрушки, предметные картинки с соответствующими изображениями: самолет, пароход и т.д.);

- приставочные глаголы (картинки: птичка – клетка, медведь – елка, белка – два дерева и др.);

- образование названий профессий;

- многозначность слова;

- подбор однокоренных слов.

1. Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов.

2. Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных, спряжение глаголов).

3. Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки – символы предлогов.

4. Подборка игрового, картинного материала для упражнений в согласовании:

- имен прилагательных с именами существительными;



**VI. Связная речь.**

- имен существительных с именами числительными;
- притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).
- 5. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.
- 6. Различные настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.
  
- 1. Подборка диалогов, игр с диалогами для выразительного чтения наизусть.
- 2. Подборка диалогов для сюжетно-ролевых игр.
- 3. Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.
- 4. Наборы сюжетных картинок с вопросами к ним для составления коротких рассказов.
- 5. Серии сюжетных картинок для составления рассказов.
- 6. Карточки-символы для выделения частей рассказа (начало, середина, конец).
- 7. Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.
- 8. Игровой материал для драматизаций.
- 9. Подбор коротких сказок, рассказов для инсценирования
- 10. Детская художественная литература.
- 11. Различные настольные игры, требующие объяснительной речи «Что лишнее? Почему?»
- 12. Речевые логические задачи.
- 13. Таблица знаков препинания для знакомства и работы над интонацией вопросительного, восклицательного, побудительного и повествовательного предложения.